

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3»
(протокол №10 от 31.03. 2026 г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
_____ О.А. Губайдуллина
приказ № _51_
от 1 апреля 2026 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Мензелинска Республики Татарстан
за 2025 год

апрель 2026 год

Содержание

	стр.
Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организации учебного процесса	21
V. Оценка востребованности выпускников	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	23
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VIII. Оценка материально-технической базы	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Заключение	32

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Губайдуллина Оксана Александровна
Адрес организации	423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, дом 2/14
Телефон, факс	8(8555)53-44-20
Адрес электронной почты	sch1089@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	«22» октября 2015 г., серия 16Л01, № 0003284, регистрационный номер 7350
Свидетельство о государственной аккредитации	«03» марта 2016 г. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0000548 срок действия свидетельства до «03» марта 2028 г.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов

Сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/about> e-mail: sch1089@yandex.ru

Администрация:

Директор	Губайдуллина Оксана Александровна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Курбанкулова Зиля Ильгизовна
Заместитель по начальному образованию	Алешкина Светлана Владимировна
Заместитель по ИКТ	Галиева Вера Михайловна
Заместитель по воспитательной работе	Чуркина Ольга Витальевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Галлямова Екатерина Алексеевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Осуществляется реализация федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, Государственный (татарский) язык республики Российской Федерации, иностранный (английский) язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, биология, химия, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный (английский) язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, ОБЗР, физическая культура, индивидуальный проект.

Профиль обучения в 10 и 11 классе информационно-технологический (углубленные предметы – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page2236648.htm>

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	Класс	Кол-во класс/комплектов	Кол-во детей
1	1А	1/1	26
	1Б	1/1	26
Итого 1-е		2/2	52
2	2А	1/1	29
	2Б	1/1	31
Итого 2-е		2/2	60
3	3А	1/1	24
	3Б	1/1	18
	3В	1/1	27
Итого 3-и		3/3	69
4	4А	1/1	23
	4Б	1/1	24
	4В	1/1	24
Итого 4-е		3/3	71
1-4		10/10	252
5	5А	1/1	29
	5Б	1/1	29
	5В	1/1	30
Итого 5-е		3/3	88
6	6А	1/1	16
	6Б	1/1	23

	6В	1/1	27
	6Г	1/1	27
	Итого 6-е	4/4	97
7	7А	1/1	24
	7Б	1/1	21
	7В	1/1	26
	Итого 7-е	3/3	72
8	8А	1/1	24
	8Б	1/1	26
	8В	1/1	24
	Итого 8-е	3/3	74
9	9А	1/1	30
	9Б	1/1	26
	9В	1/1	25
	Итого 9-е	3/3	81
5-9		16/16	407
10	10	1/1	15
11	11	1/1	17
10-11		2/2	32
Всего по школе		28/28	691

Деление на группы по отдельным предметам в следующем количественном составе

Класс	К-во уч-ся	Труд (технология)		Род (рус) язык	Род (тат) язык	Гос язык РТ	Английский	
		Мальчиков	Девочек				1 гр	2 гр
1А	26			-	5	21	-	-
1Б	26			-	2	24	-	-
2А	29			-	2	27	14	13
2Б	31			-	4	27	16	15
3А	24			4	1	19	12	12
3Б	18			4	3	11	18	
3В	27			5	5	17	15	12
4А	23			4	4	15	23	
4Б	24			7	4	13	12	12
4В	24			1	5	18	12	12
5А	29	13	16	10	3	15	14	15
5Б	29	13	16	12	5	12	14	15
5В	30	15	15		1	29	15	15
6А	16	8	8	10	3	3	16	
6Б	23	10	13	10	3	10	23	
6В	27	12	15	11	2	14	11	16
6Г	27	15	12	12		15	12	15
7А	24	9	15	12	6	6	24	
7Б	21	15	6	10	2	9	21	
7В	26	13	13	6		20	13	13
8А	24	13	11	16		8	12	12

8Б	26	13	13	16		10	13	13
8В	24	12	12	4		20	24	
9А	30	12	18	10	5	15	15	15
9Б	26	13	13	1	19	6	13	13
9В	25	14	11	3	4	18	12	13
10	15	8	7	15			15	
11	17	6	11	17			17	
ИТОГО	691	214	225	200	88	402	406	231

Воспитательная работы

Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»

В 2025 году Школа продолжила проводить еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ПДН г. Мензелинска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. В том числе в рамках внеурочной деятельности (учебный курс «Тропинка в профессию»).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. В том числе в рамках внеурочной деятельности (учебный курс «Россия – мои горизонты»).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В том числе в рамках внеурочной деятельности (учебный курс «Россия – мои горизонты»).

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда были организованы профессиональные пробы на базе ССУЗов Мензелинского муниципального района РТ для учащихся 8 классов.

В 2025 году 74 учащихся 8 классов посетили курсы по выбору «Профессиональные пробы», которые проходили на базе ММУ, МСХТ и МПК.

ССУЗ	Специальность	Количество уч-ся
ГАПОУ «МСХТ»	Обслуживание автомобилей	14 уч.

	Электромонтаж	12 уч.
	Ветеринария	2 уч.
ГАПОУ МПК им.М.Джалиля	Преподавание в начальных классах и дошкольное образование	18 уч.
	Информационные системы и программирование	5 уч.
	Физическая культура	12 уч.
ГАПОУ «Мед. училище»	Сестринское дело	11 уч.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в 2024 и 2025 годах. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивно выбрали 57 процентов родителей и учащихся; техническое - 10 процентов, художественное - 12 процентов, естественно-научное направление - 21 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 27 мая по 19 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; -утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -утверждает отчет о результатах самообследования; -предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а

	<p>также отчет о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников; -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения; -заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; -осуществляет прием учащихся в Учреждение; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения; -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -принимает программу развития Учреждения; -принимает годовой план работы Учреждения; -разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;

-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;

-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;

-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;

-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

-принимает решение о поощрении учащихся

-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного и историко-обществоведческого циклов;
- учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации,

которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Согласно п. 2.9.5 Санитарных правил 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» в 1 классе продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут каждый. На уроках проводятся физкультминутки. На уроках используются игровые элементы, уроки-экскурсии, уроки-сказки, уроки-путешествия.

Статистика показателей за 2022–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	355	336	293
	– основная школа	386	401	404
	– средняя школа	25	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	9	9
	– средней школе	2	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных

программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Материал образовательных программ (теоретическая и практическая части) в 1-11-х классах в 2025 году по содержанию выполнен полностью. В электронных классных журналах указаны все темы, содержания основных образовательных программ по отдельным предметам за курс начального, основного и среднего общего образования. Записи тем уроков, контрольных и практических работ, даты проведения, в журналах и рабочих программах учителей совпадают.

Качество образования

Классы	2022-2023 уч.г					2023-2024 уч.г					2024-2025 уч.г				
	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во
1	0	83	0	0	0	68	0	0	0	0,0	59	0	0	0	0
2	94	10	54	9	66,7	77	11	50	7	79,2	69	27	129	7	73,9
3	99	8	61	9	68,5	90	5	45	4	55,6	76	9	37	7	60,5
4	80	4	43	10	58,6	101	6	55	11	60,4	89	8	51	4	66,3
<i>Итого о 1-4</i>	<i>355</i>	<i>22</i>	<i>158</i>	<i>28</i>	<i>65,9</i>	<i>336</i>	<i>22</i>	<i>150</i>	<i>22</i>	<i>64,2</i>	<i>293</i>	<i>27</i>	<i>129</i>	<i>18</i>	<i>66,7</i>
5	73	2	29	7	42,5	78	5	35	5	51,3	94	7	45	6	55,3
6	87	7	43	7	57,5	77	3	30	4	42,9	75	1	30	5	41,3
7	77	6	24	4	39,0	85	4	44	3	56,5	76	1	22	6	30,3
8	81	6	30	4	44,4	79	7	18	5	31,6	83	3	29	5	38,6
9	68	3	33	2	52,9	82	8	33	2	50,0	76	9	18	2	35,5
<i>Итого о 5-9</i>	<i>386</i>	<i>24</i>	<i>159</i>	<i>24</i>	<i>47,4</i>	<i>401</i>	<i>27</i>	<i>160</i>	<i>19</i>	<i>46,6</i>	<i>404</i>	<i>21</i>	<i>144</i>	<i>23</i>	<i>40,8</i>
10	19	4	4	4	42,1	16	1	11	2	75,0	17	5	8	1	76,5
11	6	2	2	1	66,7	17	5	5	7	58,8	16	1	12	1	81,3
<i>Итого о 10-11</i>	<i>25</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>48,0</i>	<i>33</i>	<i>6</i>	<i>16</i>	<i>9</i>	<i>66,7</i>	<i>33</i>	<i>6</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>78,8</i>
Итого по школе	766	52	323	57	54,8	770	55	326	50	54,3	730	54	293	43	51,7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2024-2025 учебном году в школе было три 9-х класса, где обучались 76 учащихся. Все учащиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, проходили в форме ОГЭ 75 учащихся и один ученик в форме ГВЭ.

Доля участников ГИА прошедших минимальный порог 100%.

Качество ГИА составило 78,1%, средняя отметка по всем предметам 4,2.

Самое большое количество учащихся, сдававших предмет по выбору по информатике и географии.

Самые высокие средние отметки по английскому языку, литературе, татарскому языку, географии и биологии. Самые низкие по обществознанию, химии.

Подтвердили свои отметки учащиеся по английскому языку, литературе. Понизилась средняя отметка по обществознанию, истории и химии. По математике, русскому языку, географии, физике, информатике, биологии, татарскому языку средняя отметка по ОГЭ, по сравнению со средней отметкой за год повысилась. Наибольшее расхождение годовой отметки и средней отметки за ОГЭ наблюдается по географии, обществознанию, химии.

Результаты ОГЭ в 2025 году в сравнении с результатами в 2024 года повысились по математике, географии, обществознанию, информатике, татарскому языку. Понизились по русскому языку, истории, физики, биологии, химии.

Девять выпускников получили аттестаты с отличием.

Предмет	Количество участников	Средний балл		
		Школа	Мензел. р-н	РТ
Математика	76	4	4,03	4,07
Русский язык	76	3,88	3,74	3,85
История	3	4	4	4,14
География	39	4,4	4,34	4,31
Обществознание	13	3,77	3,5	3,62
Информатика	56	3,93	3,9	3,78
Физика	8	3,9	4,24	4,24
Биология	7	4,4	4,37	4,18
Химия	5	3,8	4,23	4,35
Английский язык	1	5	4,57	4,57
Литература	1	5	4	4,52
Татарский язык	17	4,6	4,6	4,57

Результаты ОГЭ по географии, информатике, татарскому языку, биологии и литературе выше и районных, и республиканских показателей. Выше районных результаты по математике, выше республиканских результаты по обществознанию. По физике и химии результаты ниже района и ниже республики.

Таким образом, школа демонстрирует высокие результаты по большинству предметов. Однако требуется обратить внимание на физику и химию, где показатели ниже как районных, так и республиканских значений. Также необходимо усилить работу по русскому языку для достижения более высоких результатов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

17 учащихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 10 предметам.

Доля участников ЕГЭ, прошедших минимальный порог 93,75% (один учащийся не прошел порог по химии).

Все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании после основного этапа сдачи ЕГЭ.

Количество выпускников, получивших 100 баллов – 1 (литература).

Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов – 16 человек по 8 предметам: русский язык, математика, информатика, химия, обществознание, английский язык, история, литература.

Самые высокие баллы в районе у наших учеников по следующим предметам:

- литература – 100
- русский язык – 94
- английский язык – 88
- история – 82
- обществознание – 85
- информатика – 88

Количество медалистов в 2025 году - четыре, что составляет 25% от общего количества выпускников 11 классов.

По восьми предметам из одиннадцати (72,7%) средний балл по школе выше среднего балла по РТ., русский язык, математика (профильная), математика (базовая), информатика, обществознание, история, английский язык, литература.

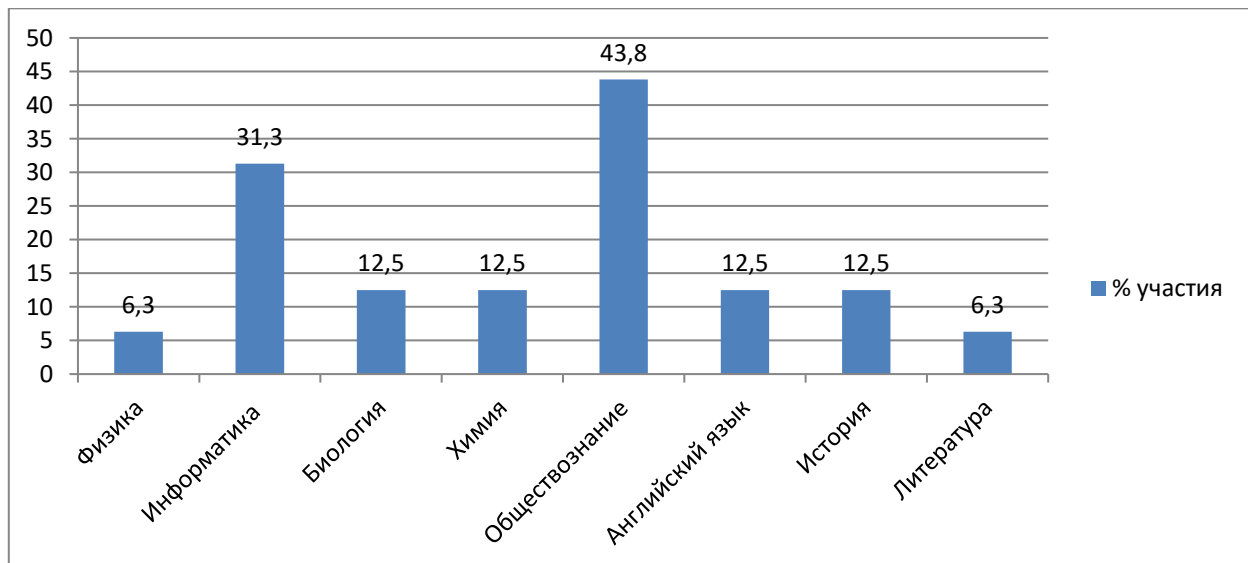
Предмет	Средний балл по РТ	Средний балл по школе

Русский язык	65,05	76,82
Математика (проф.)	68,68	75,78
Математика (база)	4,23	4,86
Информатика	60,54	68
Обществознание	57,05	63,86
История	60,91	62
Английский язык	70,64	79
Литература	74,2	100

Средний балл по школе выше среднего балла по району по 7 предметам: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), информатика, обществознание, биология, литература.

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	66,43	76,82
Математика (проф.)	74,4	75,78
Математика (база)	4,52	4,86
Информатика	65,64	68
Биология	46,86	58,5
Обществознание	62,64	63,86
Литература	92,67	100

Предметы по выбору выпускников 2025 года



Итоги ВПР

Весной 2025 года учащиеся 4-х-8, 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предмету «Информатика».

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Осень 2022г		2023г		2024		2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	-	-	97	68	97	67	95,5	64
5	92,9	51,4	91,4	70	98,5	67,6	95,5	70,8
6	96,5	65,5	97,65	69,4	93,2	58,1	94,1	73,5
7	92,9	70	92,6	52,9	97,6	69,4	88,4	55,07
8	100	82,4	96,1	67,5	91,9	64,9	91,7	62,5

9	88,5	72,1						
10							100	93,7

Результаты ВПР по математике

	Осень 2022г		2023г		2024		2025	
клас с	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
4	-	-	97	68	100	70	100	77
5	100	83,6	91,4	48,6	97	62	90,9	60,2
6	87,1	47,1	89,3	48,8	93,4	46,5	92,5	34,3
7	97,2	40,8	92,6	38,2	100	42	94,3	25,7
8	77,5	23,8	88,7	25	87	25	96,2	53,1
9	94,1	29,4						
10							100	75

Результаты ВПР по окружающему миру

	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
клас с	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
4			100	89,61	100	75,2	100	86,4
5	100	77,2						

Результаты ВПР по истории

	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
клас с	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
5			92,9	60	95,6	73,7	100	94,1
6	98,8	84,3	93,3	30	95,4	43,5	89,4	36,8
7	100	38,3	88,5	23,1	91,7	37,5	86,4	31,8
8	97,4	63,1	95,1	46,3	95,4	50	100	66,7
9	95,2	76,2						

Результаты ВПР по биологии

	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
клас с	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
5			91,3	40,6	91,7	45,8	100	63,1
6	90,2	59,7	62,1	37,9	96	40	100	65
7	97,8	69,6	95,6	52,2	100	92,9	96	48
8	100	82	100	44,4	100	91,3	100	100
9	96,9	50						

Результаты ВПР по географии

	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
клас с	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
5							100	64
6			100	74	100	56	97,8	63
7	89,5	63,2	91,7	37,5	100	65,5	100	72,7
8	70,6	35,3	100	56,3	100	62,5	100	40
9	100	47,4						

Результаты ВПР по обществознанию

	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
клас	Успеваемос	Качеств	Успеваемос	Качеств	Успеваемос	Качеств	Успеваемос	Качеств

с	ть %	о %	ть %	о %	ть %	о %	ть %	о %
6			94,7	47,4	87,5	56,2	94,7	57,9
7	100	88,5	82,6	39,1	96,4	82,1	86,7	47,8
8	97,4	76,3	100	40	70	35	81,8	18,2
9	100	64,7						
10							100	68,7

Результаты ВПР по физике

клас с	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
7			95,6	37,8	100	59	100	45,8
8	100	50	87,8	58,5	100	47,8	-	-
9	100	66,7						

Результаты ВПР по английскому языку

класс	Осень 2022г		2023г		2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4					100	76,9
5					100	77,2
6					100	76
7			87	34,8		
8	96,7	65				

Результаты ВПР по химии

клас с	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
8			70,6	23,5	96	76		
9	100	60						
10							100	82,3

Результаты ВПР по информатике

клас с	Осень 2022г		Весна 2023г		2024		2025	
	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %	Успеваемос ть %	Качеств о %
8			70,6	23,5	96	76	100	41,6
9	100	60						

Результаты ВПР по литературе

класс	2025	
	Успеваемость %	Качество %
5	87,5	37,5
7	95,2	80,9
8	100	76

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Школьный этап олимпиады школьников

На олимпиады было вынесено 27 предметов, участие приняли в 26 олимпиадах. Общая численность участников по всем предметам составило 213 человек, 101 участник стал победителем и 156 стали призерами. Самое большое количество победителей по информатике - 24, русскому языку

15, по литературе 14. Выявлена группа одаренных детей, которые заняли призовые места в более 5 олимпиадах.

Муниципальный этап олимпиады школьников

Ученики приняли участие в олимпиадах по 25 предметам.

Всего в муниципальном этапе участия 203.

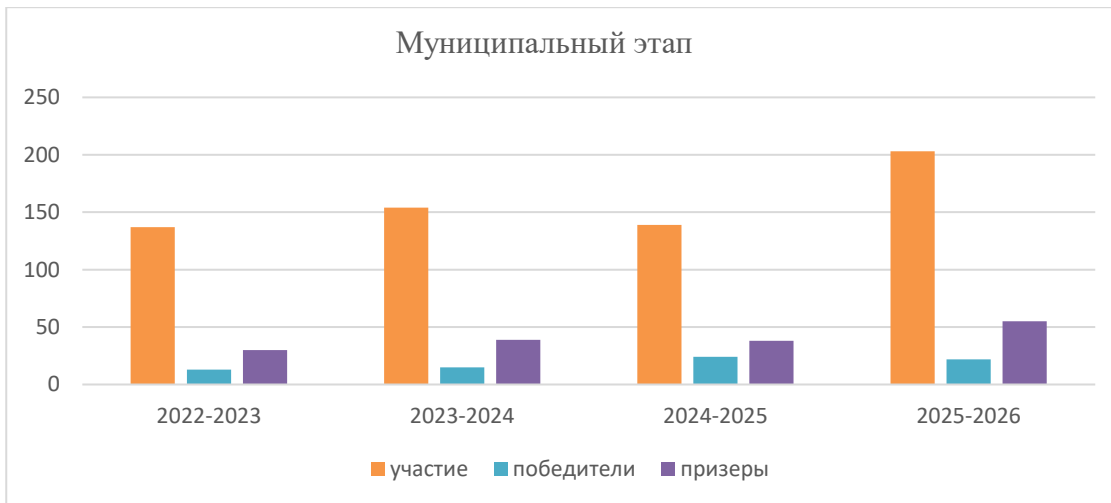
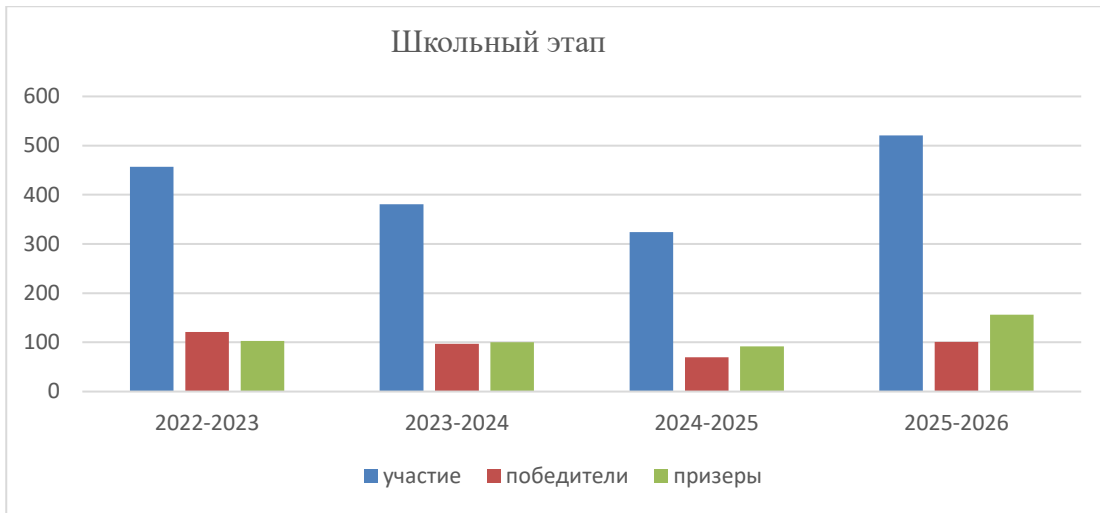
55 учащихся стали призерами и победителями. Всего призовых мест по школе –76. Победных мест 22; призовых – 54. Победителями стали 21 учащийся по 10 предметам. 36 учеников получили звание призеров по 13 предметам. Самыми результативными участниками олимпиад стали: Сахапов Амир (5 кл.) - 1 победное место и 3 призовых, Лисунова С. (8кл) – 1 победное и 2 призовых места, Гатина А. (10кл), – 1 победное и 2 призовых места, Ханова А. (9 кл) 1 победное и 2 призовых места, Салахова С. (7кл) – 3 призовых места, Сысоев А. (6кл) – 3 призовых места.

Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку – 10, по литературе – 9, по русскому языку – 7, ФЗК – 6 мест, математике - 6, государственный язык - 4 места. Процентным соотношением результативности участия, в прошлом году он составил 44,6%, в текущем учебном году 37,4%.

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность %
Русский язык	23	1	8	39,1
Английский язык	19	-	10	52,6
Биология	4	-	1	25
География	8	1	1	33,3
Информатика	18	-	2	11,1
История Тат	7	-	1	14,2
Литература	17	4	5	52,9
Математика	33	1	5	18,1
ОБЗР	11	1	5	54,5
Общество	5	1	1	40
История	6	-	1	16,6
Право	5	-	2	40
Физика	1	-	-	0
Химия	10	-	-	0
Экология	3	-	-	0
ФЗК	7	5	1	85,7
Род (тат) яз	3	2	0	66,6
Род (тат) лит	1	1		100
Гос. Язык РТ	8	-	6	75
Труд (техн)	5	3	2	100
Геология	4	-	3	75
Астрономия	5	2	0	40
ИТОГО	203	22	55	37,4

Сравнительный анализ результатов за 4 года

Этап	2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-26		
	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры
Школьный	457	121	102	381	97	100	324	70	92	521	101	156
Муниципальный	137	13	30	154	15	39	139	24	38	203	22	55



Республиканские олимпиады и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В январе 2026 года учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в олимпиадах по 2 предметам: математике и английскому языку. Всего в олимпиаде приняло участие 3 ученика.

По итогам олимпиад 1 ученик стал призером по английскому языку (Салахова София 7кл).

Предмет	2022-23			2023-24			2024-25			2025-26		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	4	2	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-
Английский язык	2	1	1	2	1	1	2	1	-	2	1	-
Информатика							1	-	-	-	-	-
ИТОГО	6	3	1	3	1	1	5	1	-	3	1	-

В январе - феврале учащиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе, русскому языку, математике, географии, праву,

труду (технологии), физической культуре, ОБЗР, родному (татарскому) языку. Всего в олимпиадах приняло участие 20 учащихся.

По итогам олимпиад 4 призера (Ханова Аделя (9кл), Семёнов Кирилл (9 кл), Гатина Алсу 10 (кл.), Хамитов Ленар (10 кл).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022-23			2023-24			2024-25			2025-26		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Литература	1		1	2	1	-	4	1	1	2	1	-
Русскому языку	1	-	-	1	-	-	2	1	-	2	-	-
ФЗК							2	-	-	3	1	-
Английский язык	1	1	-	2	1	-				-	-	-
Математика	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-
Труд (технология)	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Право							1	-	-	1	-	-
История							2	-	-	-	-	-
География							1	1	-	2	-	-
Экономика							1	-	-	-	-	-
Родной (татарский) язык										1	1	-
ИТОГО	4	1	1	7	3	-	15	5	1	13	4	-

Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников

Предмет	2021-22			2022-23			2024-25			2025-26		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика							3	-	-	1		
Русский язык							1	-	-	1	-	-
Английский язык							3			-	-	-

История Татарстана	1	-	-							-	-	-
ФЗК	1	-	-							1	-	-
ОБЗР	1	1	-				1			2	-	-
Технология				1	1	-				-	-	-
Геология				1	-	-	1	-	-	-	-	-
Татарский язык							2			-	-	-
Литература										2	-	-
ИТОГО	3	1	-	1	1	-	11	-	-	7	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

1. Уровень начального общего образования

1.1. Учебная неделя:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

1.2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	20
2-4	26	-

1.3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.

- 1,2,4 классы – 1 смена
- 3 классы – 2 смена

1.4. Продолжительность уроков:

- ступенчатый режим обучения первоклассников: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин.; январь-май – 4 урока по 40 мин.;
- во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 45 минут.

2. Уровень основного общего образования. Уровень среднего общего образования

Учебная неделя: 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

2.1. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

2.2. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

2.3. Продолжительность уроков:

- в 5-6 классах – не более 6 уроков по 45 минут;
- в 7-11 классах – не более 7 уроков по 45 минут.

Класс	Начальное общее образование				Основное общее образование								Среднее общее образование											
	1		2	3	4	5		6	7	8	9			10				11						
Кол-во учебных недель в учебном году	33				34				34				34 (без учета ГИА)				34				34 (без учета ГИА)			
Четверть	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Кол-во учебных недель	8	8	10	7	8	8	11	7	8	8	11	7	8	8	11	7	8	8	11	7	8	8	11	7
Кол-во учебных дней в неделю	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Сроки учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации и ГИА																								
Четверть	Учебные занятия								Каникулы								Учебные сборы	Промежуточная аттестация	ГИА					
Первая	01.09.2025 – 26.10.2025								Осенние каникулы 27.10.25 - 06.11.2025 (11 дней)															
Вторая	07.11.2025 – 30.12.2025								Зимние каникулы 31.12.2025 - 11.01.2026 (12 дней)															
Третья	12.01.2026 – 27.03.2026								Дополнительные каникулы для 1-ых классов 14.02.26 – 22.02.2026 (9 дней) Весенние каникулы 28.03.2026 – 05.04.2026 (9 дней)															
Четвертая	6.04.2026 – 26.05.2026 (1-8,10 классы); в соответствии с расписанием ГИА (9 и 11 классы)								Летние каникулы 27.05.2026 – 31.08.2026 (1-8,10 классы)								В соответствии с приказом МКУ «ОО» 8 и 10 классы	Май, 1-11 классы	В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и МОиН РТ					

V. Оценка востребованности выпускников

Информация по поступлению выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года

Наименование ОО	Кол-	СПО	Зачислены
-----------------	------	-----	-----------

	во чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, %	С оплатой обучения, чел.	С оплатой обучения, %	в 10 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Мензелинска Республики Татарстан	76	39	67,2	19	32,8	17

Информация по поступлению выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года

Наименование ОО	Кол-во чел.	ВУЗ				Зачислены в СУЗ
		За счет средств бюджетных ассигнований, чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, %	С оплатой обучения, чел.	С оплатой обучения, %	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Мензелинска Республики Татарстан	16	11	73,3	4	26,6	1

В 2025 году школу закончили 76 выпускников 9-х классов. В 2025-2026 учебном году был сформирован один 10 класс, в количестве 17 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию — 5 человек, на 1 квалификационную категорию — 2 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Методическая тема школы: «Применение инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования ее учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Использование в практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, которая предусматривает:

- методическую и информационную поддержку учителей;
- организацию обмена опытом работы учителей;
- организацию и помощь в самообразовании учителей.

Эта система мероприятий включает в себя педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары, конференции и т.д.

Конкурс «Учитель года»	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год	2025- 2026уч.г
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	2	1	2	3	3
Зональный этап конкурса «Учитель года»	2	-	2	2	-
Республиканский этап конкурса «Учитель года»	1	-	1	-	1

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через выступления и участие в различных конкурсах и конференциях, но и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметных недель, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели *посещений уроков:*

- выявление состояние преподавания учебных предметов и использования инновационных педагогических технологий учителями в образовательном процессе;
- определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- определение уровня сформированности предметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого учащегося;
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий;
- оказание помощи в работе вновь прибывшим специалистам;
- выявление продуктивности преподавательской деятельности;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА;
- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся МБОУ «СОШ №3» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Число пользователей библиотеки – 739 человек:

Площадь библиотеки: 42 кв.м.:

Хранилище -10 кв.м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Общий фонд - 20689 экз.

Художественная литература – 11124 экз.

- на русском языке 9828 экз.

- на татарском языке 1296 экз.

Учебники -8551 экз.

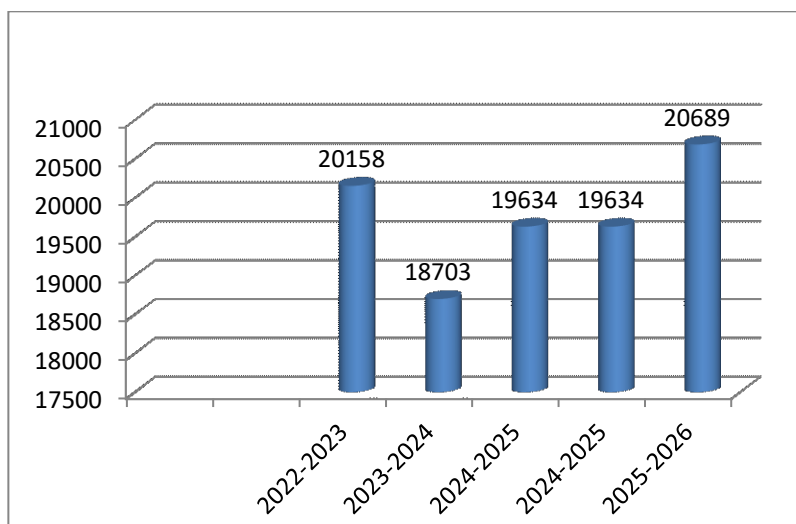
Методика -671 экз.

Справочный материал -343 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке богатый справочно - библиографический аппарат - это совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов, используемых при раскрытии фонда и обслуживании читателей.

В помещении библиотеки установлен компьютер. Есть выход интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Фонд библиотеки содержит достаточное для удовлетворения реальных потребностей пользователей количество дисков по различным отраслям знаний. Прежде всего, это материал энциклопедического, справочного, учебно - методического характера (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Динамика роста общего фонда



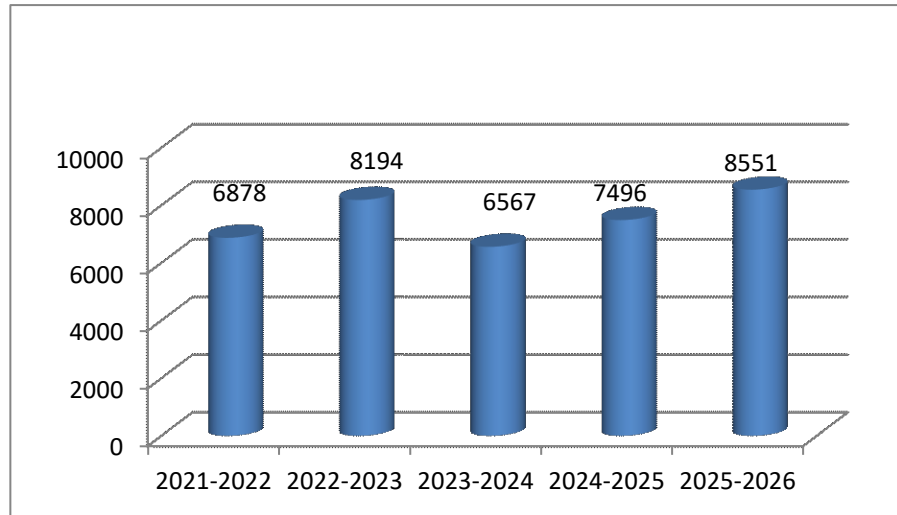
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

Книгообеспеченность

Обеспеченность художественной литературой - 100%

Учебниками - 100% (за счет взаимопомощи библиотек других школ и районов)

Динамика роста фонда учебников.



Книжный фонд обновляется переданными в дар библиотеке книгами и новыми поступления. Фонд художественной литературы по учебной программе в ветхом состоянии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3» ведется в трехэтажном здании школы кирпичной постройки. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

Оснащенность учебных кабинетов определяется по «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и ФГОС. Все кабинеты оборудованы мультимедийным проектором и экраном, с их помощью учителя часто используют в своей работе информационные технологии для проведения виртуальных практических и лабораторных работ.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен в соответствии с требованиями ФГОС. В 2025 году был закуплен электронный тир, квадрокоптер, макеты автомата Калашникова, так же было оснащение кабинета по программе «Точка Роста» макетом ручной гранаты, противогазами, ИПП, АЗК и т.д.

Кабинеты химии и физики, также оборудованы различным оборудованием по ФГОС такими как: цифровая лаборатория по физике и химии, модель электродвигателя, аппарат Киппа и многие другие приборы для проведения лабораторных работ по физике и химии.

Кабинеты русского языка, литературы, математики, оснащены различными справочниками, таблицами, наглядными пособиями, словарями, интерактивным оборудованием.

В школе по программе «Точка Роста» было отремонтировано и оснащено цифровыми лабораториями три кабинета: физика, химия, биология. Также в 2025 – 2026 учебном году было оснащение по программе «Точка Роста» кабинетов трудов и ОБЗР.

Летом 2025 года был произведен ремонт в кабинете информатики, полностью заменили мебель, компьютерную технику, дополнительно установлен цветной МФУ и 3D принтер. Кабинет информатики, оборудован 13 моноблоками, цифровой сенсорной панелью, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

Предоставление учителям ПК, моноблоков и установка в школе WiFi, позволяют расширить работу по использованию интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе и улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Интернет-провайдером школы стал оператор связи ПАО «Ростелеком». Полностью обновлены точки Wi-Fi в количестве 11 штук.

Кабинет по обслуживающему труду предназначен для проведения занятий по кулинарии и ДПИ и полностью оснащен наборами кухонной посуды, наборами для приготовления пищи, холодильником, микроволновой печью, блендером, миксером, мясорубкой, кухонной утварью, так же было дополнительное оснащение по программе «Точка Роста» различными кухонными принадлежностями и бытовой техникой.

В комбинированной мастерской установлены современные станки российского и зарубежного производства для работы на уроках: заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, токарный по дереву, по металлу. Также имеются различные дополнительные инструменты для занятий столярным и токарным делом. В 2025-26 учебном году мастерская была оснащена различным оборудованием по программе «Точка Роста», таким как электрический лобзик, столярные инструменты, различные расходники и т.д.

В школе имеется спортивный зал площадью – 162 кв.м, приспособленный для проведения спортивных занятий, оснащенный спортивной мебелью, такой как шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики и другие спортивные принадлежности для выполнения программы по физическому воспитанию в полном объеме. Так же выполнение учебной программы реализуется за счет проведения части уроков (легкая атлетика, игры с мячом, лыжная подготовка и др.) на пришкольной площадке, оборудованной для занятий спортом. В 2025 году на средства Гранта была построена «Стритбольная» площадка.

В школе оборудованы так же актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.

Актовый зал школы находится на втором этаже и рассчитан на 100 посадочных мест, оборудованный комфортными театральными креслами, большим мультимедийным экраном и проектором, цифровым пианино. Площадь актового зала 121,8 кв. м. Здесь проводятся внеклассные мероприятия, собрания, репетиции, линейки. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. В школе имеются национальные и карнавальные костюмы, военные костюмы морской пехоты для участия школьников в параде, посвященном Дню Победы, ростовые куклы, радиомикрофоны для проведения мероприятий, которые были закуплены на средства Гранта..

Медицинский кабинет, общей площадью 12 кв.м., оборудован средствами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. В нем так же проводятся профилактические медицинские мероприятия. Прием учащихся и сотрудников школы осуществляет медицинская сестра из ЦРБ, которая работает на договорных условиях.

Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, площадью 100,2 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Предусмотрено двухразовое горячее питание 100% учащихся. Наряду с платным питанием, для социально - незащищенных учащихся организовано бесплатное питание. Систематически представителями Роспотребнадзора проводятся выездные проверки с отбором проб питания.

Для работы административного и вспомогательного персонала оборудованы учительская, кабинеты директора, заместителей директора, психолога, секретаря.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Отдел образования» проводится проверка исправности учебного оборудования и санитарного состояния школы, по итогам которой выдается акт о готовности школы к новому учебному году. В кабинетах и

других помещениях имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа по ТБ.

В течение всего года ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы.

Пришкольная территория также благоустроена, имеется укладка брусчатки на пришкольной территории, асфальтирование территории, устройство беговых дорожек, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.

В школе дежурит охранник, представитель частного охранного предприятия.

В целом, МБОУ «СОШ №3, располагает достаточной материально – технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, МСШ, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (51,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (62,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том	человек (процент)	

числе:		
— регионального уровня		261/ 35,7%
— федерального уровня		42/ 5,7 %
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		30 (66,7%)
— первой		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 3 лет		1 (2,2%)
— больше 30 лет		13 (28,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,4%)
— от 50 лет		12 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	7

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	691(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» предполагает в 2026 году продолжить работу по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03.2026 г протокол №10